

授業科目名	担当教員名	履修者数	回答者数
全科目	*	7292	3461

項目別回答分布（人数と平均値）

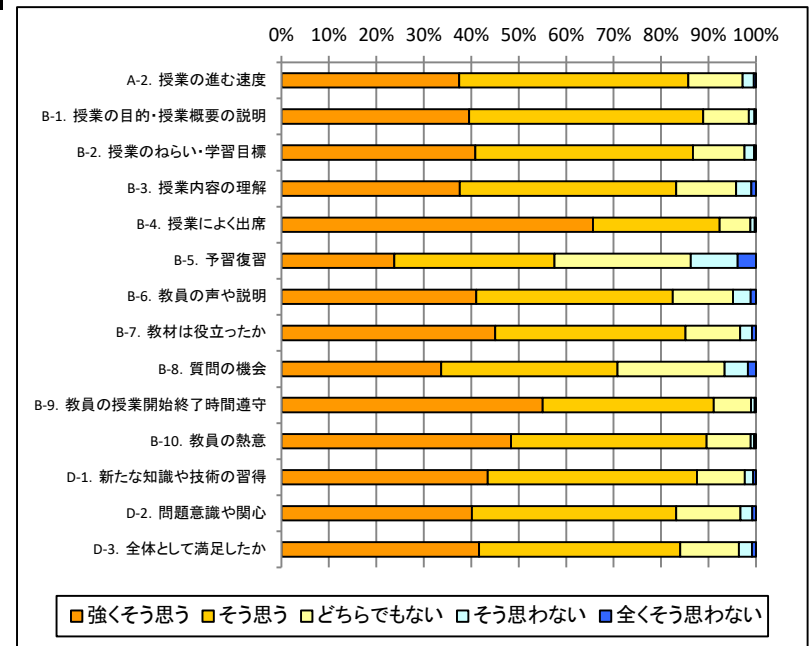
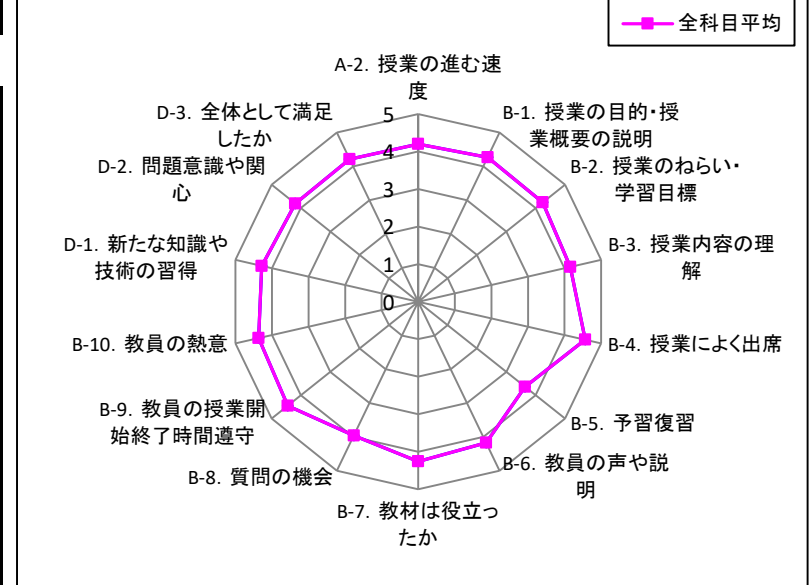
	5	4	3	2	1	当科目平均	全科目平均
A-2. 授業の進む速度は適切でしたか？	1296	1672	396	80	17	4.2	4.2
B-1. この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	1368	1707	333	42	11	4.3	4.3
B-2. この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	1415	1586	376	70	14	4.2	4.2
B-3. この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	1302	1577	437	112	33	4.2	4.2
B-4. あなたはこの授業によく出席しましたか？	2273	923	224	31	10	4.6	4.6
B-5. あなたは、予習復習をしましたか？	824	1168	994	341	134	3.6	3.6
B-6. 教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	1420	1434	440	128	39	4.2	4.2
B-7. この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	1559	1388	399	86	29	4.3	4.3
B-8. 質問の機会は充分にありましたか？	1165	1286	782	170	58	4.0	4.0
B-9. 教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	1906	1248	270	27	10	4.4	4.4
B-10. 教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	1675	1426	322	25	13	4.4	4.4
D-1. この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	1504	1527	349	61	20	4.3	4.3
D-2. この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	1390	1490	468	85	28	4.2	4.2
D-3. あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	1442	1466	428	95	30	4.2	4.2

授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	当科目平均
A-2. 授業の進む速度は適切でしたか？	1266	1568	278	73	11	4.3
B-1. この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	1331	1604	222	35	4	4.3
B-2. この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	1375	1489	263	62	7	4.3
B-3. この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	1278	1486	310	101	21	4.2
B-5. あなたは、予習復習をしましたか？	817	1127	828	306	118	3.7
B-6. 教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	1388	1352	311	120	25	4.2
B-7. この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	1518	1305	277	78	18	4.3
B-8. 質問の機会は充分にありましたか？	1135	1210	647	155	49	4.0
B-9. 教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	1846	1165	158	24	3	4.5
B-10. 教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	1624	1333	215	19	5	4.4
D-1. この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	1462	1438	232	55	9	4.3
D-2. この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	1352	1411	341	76	16	4.3
D-3. あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	1410	1380	305	80	21	4.3

【回答基準】 5・・・強くそう思う 4・・・そう思う 3・・・どちらでもない 2・・・そう思わない 1・・・全くそう思わない

<レーダーチャート>



2022年度 前期 学生による授業アンケート 科目別集計結果（講義系）

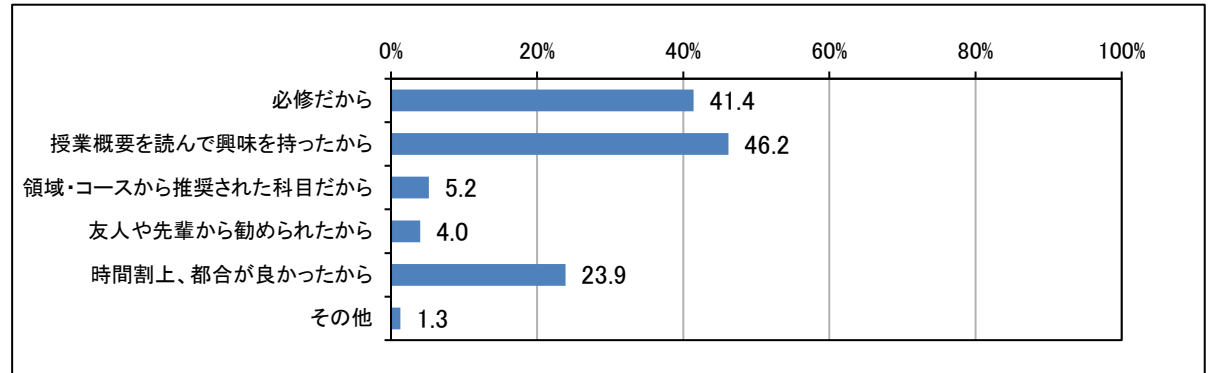
授業科目名
全科目

担当教員名
*

履修者数	回答者数
7292	3461

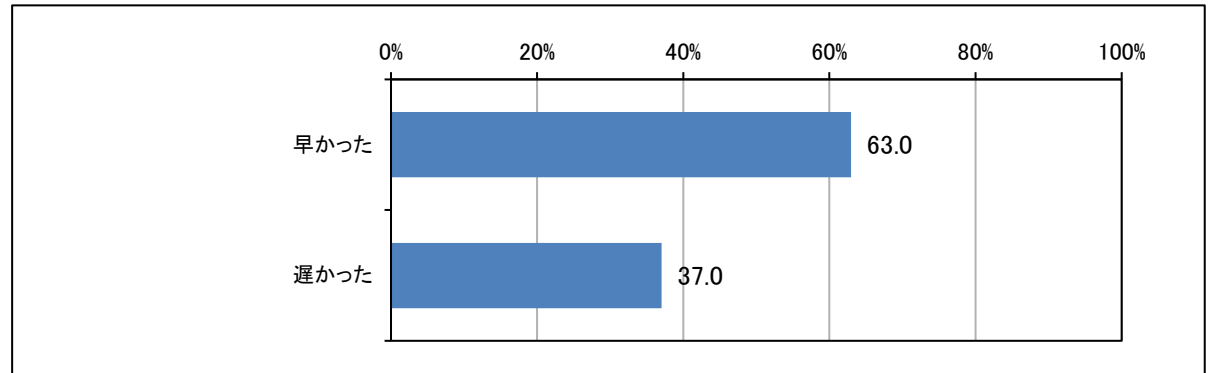
A-1. この授業を履修した動機について以下から選択してください。（いくつでも選択可）

No	項目名	回答数	回答率
1	必修だから	1,433	41.4
2	授業概要を読んで興味を持ったから	1,598	46.2
3	領域・コースから推奨された科目だから	180	5.2
4	友人や先輩から勧められたから	139	4.0
5	時間割上、都合が良かったから	826	23.9
6	その他	45	1.3
	合計	3,461	100.0



A-2-2. A-2. で[1]または[2]を選択した方にお聞きます。授業の進む速度はどうでしたか？

No	項目名	回答数	回答率
1	早かった	68	63.0
2	遅かった	40	37.0
	合計	108	100.0



## 2022年度 前期 学生による授業アンケート 科目別集計結果（講義系）

名古屋造形大学

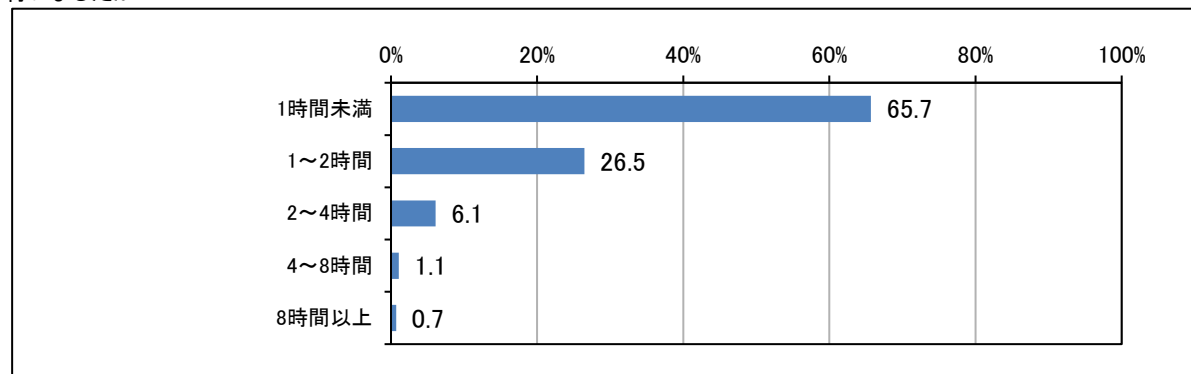
授業科目名
全科目

担当教員名
*

履修者数	回答者数
7292	3461

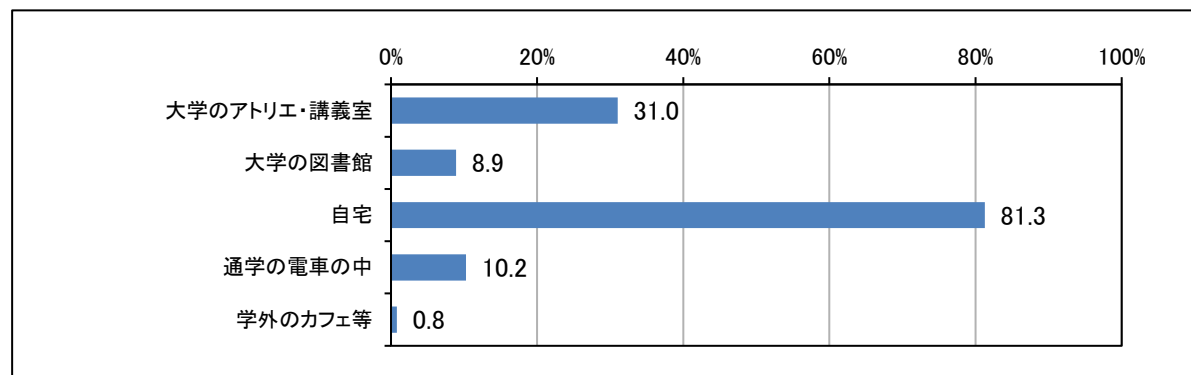
G-1. この科目の予習・復習、または課題の準備・制作等について、1週間にどれくらい行いましたか？

No	項目名	回答数	回答率
1	1時間未満	2,273	65.7
2	1～2時間	916	26.5
3	2～4時間	211	6.1
4	4～8時間	37	1.1
5	8時間以上	24	0.7
	合計	3,461	100.0



G-2. それは、どこで行いましたか？（いくつでも選択可）

No	項目名	回答数	回答率
1	大学のアトリエ・講義室	1,029	31.0
2	大学の図書館	295	8.9
3	自宅	2,696	81.3
4	通学の電車の中	340	10.2
5	学外のカフェ等	27	0.8
	合計	3,318	100.0



年度	2022	担当教員名	*	種別	講義		
学期	前期	履修者数	7292				
授業コード		回答者数	3461				
授業科目名	全科目	出席率設問					

項目別回答分布(人数と平均値)			5	4	3	2	1		
設問番号	設問内容	設問略称	強くそう思う	そう思う	どちらでもな	そう思わない	全くそう思わ	当科目平均	全科目平均
A-2.	授業の進む速度は適切でしたか？	A-2. 授業の進む速度	1296	1672	396	80	17	4.19907541	4.19907541
B-1.	この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	B-1. 授業の目的・授業概要の説明	1368	1707	333	42	11	4.26524126	4.26524126
B-2.	この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	B-2. 授業のねらい・学習目標	1415	1586	376	70	14	4.2476163	4.2476163
B-3.	この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	B-3. 授業内容の理解	1302	1577	437	112	33	4.15660214	4.15660214
B-4.	あなたはこの授業によく出席しましたか？	B-4. 授業によく出席	2273	923	224	31	10	4.56544351	4.56544351
B-5.	あなたは、予習復習をしましたか？	B-5. 予習復習	824	1168	994	341	134	3.63767697	3.63767697
B-6.	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	B-6. 教員の声や説明	1420	1434	440	128	39	4.17538284	4.17538284
B-7.	この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	B-7. 教材は役立ったか	1559	1388	399	86	29	4.26032938	4.26032938
B-8.	質問の機会は十分にありましたか？	B-8. 質問の機会	1165	1286	782	170	58	3.96214967	3.96214967
B-9.	教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	B-9. 教員の授業開始終了時間遵守	1906	1248	270	27	10	4.44842531	4.44842531
B-10.	教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	B-10. 教員の熱意	1675	1426	322	25	13	4.36521237	4.36521237
D-1.	この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	D-1. 新たな知識や技術の習得	1504	1527	349	61	20	4.28113262	4.28113262
D-2.	この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	D-2. 問題意識や関心	1390	1490	468	85	28	4.1930078	4.1930078
D-3.	あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	D-3. 全体として満足したか	1442	1466	428	95	30	4.21207743	4.21207743

授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布			5	4	3	2	1		
設問番号	設問内容	設問略称	強くそう思う	そう思う	どちらでもな	そう思わない	全くそう思わ	当科目平均	
A-2.	授業の進む速度は適切でしたか？	A-2. 授業の進む速度	1266	1568	278	73	11	4.25312891	
B-1.	この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	B-1. 授業の目的・授業概要の説明	1331	1604	222	35	4	4.32133917	
B-2.	この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	B-2. 授業のねらい・学習目標	1375	1489	263	62	7	4.30256571	
B-3.	この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	B-3. 授業内容の理解	1278	1486	310	101	21	4.21996245	
B-5.	あなたは、予習復習をしましたか？	B-5. 予習復習	817	1127	828	306	118	3.69430538	
B-6.	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	B-6. 教員の声や説明	1388	1352	311	120	25	4.23842303	
B-7.	この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	B-7. 教材は役立ったか	1518	1305	277	78	18	4.32259074	
B-8.	質問の機会は十分にありましたか？	B-8. 質問の機会	1135	1210	647	155	49	4.00969962	
B-9.	教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	B-9. 教員の授業開始終了時間遵守	1846	1165	158	24	3	4.51032541	
B-10.	教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	B-10. 教員の熱意	1624	1333	215	19	5	4.42428035	
D-1.	この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	D-1. 新たな知識や技術の習得	1462	1438	232	55	9	4.34198999	
D-2.	この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	D-2. 問題意識や関心	1352	1411	341	76	16	4.25375469	
D-3.	あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	D-3. 全体として満足したか	1410	1380	305	80	21	4.27596996	