

授業科目名	担当教員名	履修者数	回答者数
全科目	*	5632	1700

項目別回答分布（人数と平均値）

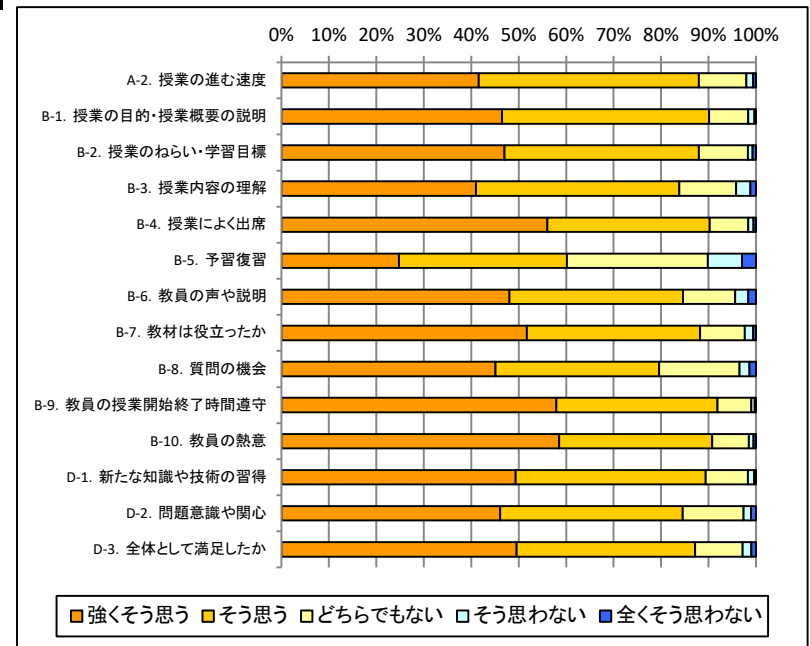
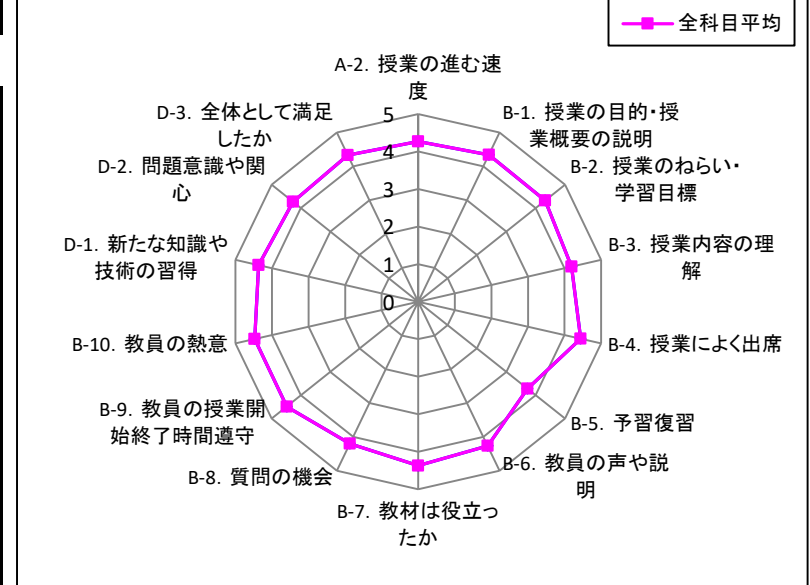
	5	4	3	2	1	当科目平均	全科目平均
A-2. 授業の進む速度は適切でしたか？	707	788	171	24	10	4.3	4.3
B-1. この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	790	742	140	22	6	4.3	4.3
B-2. この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	799	696	176	17	12	4.3	4.3
B-3. この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	697	728	204	51	20	4.2	4.2
B-4. あなたはこの授業によく出席しましたか？	953	581	138	19	9	4.4	4.4
B-5. あなたは、予習復習をしましたか？	421	602	505	122	50	3.7	3.7
B-6. 教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	817	622	186	47	28	4.3	4.3
B-7. この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	879	621	160	30	10	4.4	4.4
B-8. 質問の機会は充分にありましたか？	767	586	288	36	23	4.2	4.2
B-9. 教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	985	577	121	13	4	4.5	4.5
B-10. 教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	995	548	131	17	9	4.5	4.5
D-1. この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	839	681	151	22	7	4.4	4.4
D-2. この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	784	653	218	27	18	4.3	4.3
D-3. あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	842	640	170	31	17	4.3	4.3

授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布

	5	4	3	2	1	当科目平均
A-2. 授業の進む速度は適切でしたか？	675	729	100	20	10	4.3
B-1. この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	749	692	75	13	5	4.4
B-2. この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	752	652	108	11	11	4.4
B-3. この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	674	674	129	42	15	4.3
B-5. あなたは、予習復習をしましたか？	414	577	407	98	38	3.8
B-6. 教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	781	575	121	35	22	4.3
B-7. この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	835	579	90	22	8	4.4
B-8. 質問の機会は充分にありましたか？	731	551	200	31	21	4.3
B-9. 教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	931	535	55	11	2	4.6
B-10. 教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	932	518	68	9	7	4.5
D-1. この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	801	631	85	12	5	4.4
D-2. この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	751	603	145	22	13	4.3
D-3. あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	810	592	92	27	13	4.4

【回答基準】 5・・・強く思う 4・・・そう思う 3・・・どちらでもない 2・・・そう思わない 1・・・全く思わない

<レーダーチャート>



2022年度 後期 学生による授業アンケート 科目別集計結果（講義系）

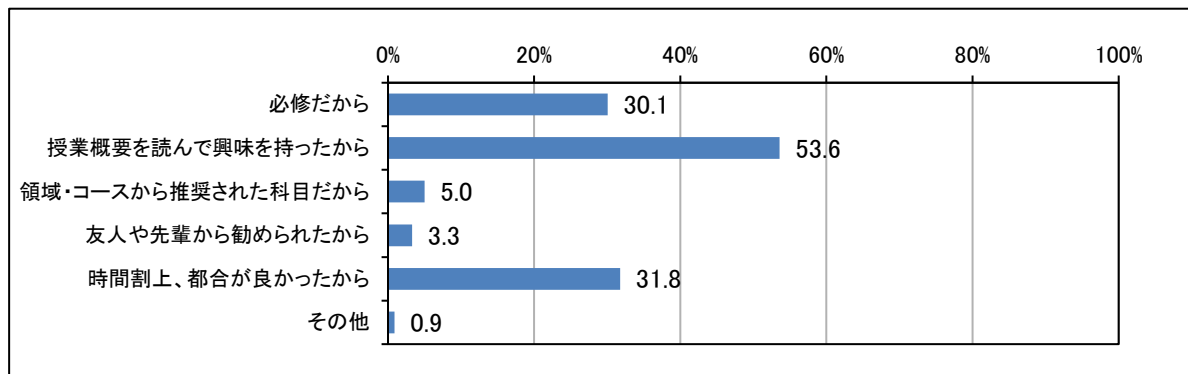
授業科目名
全科目

担当教員名
*

履修者数	回答者数
5632	1700

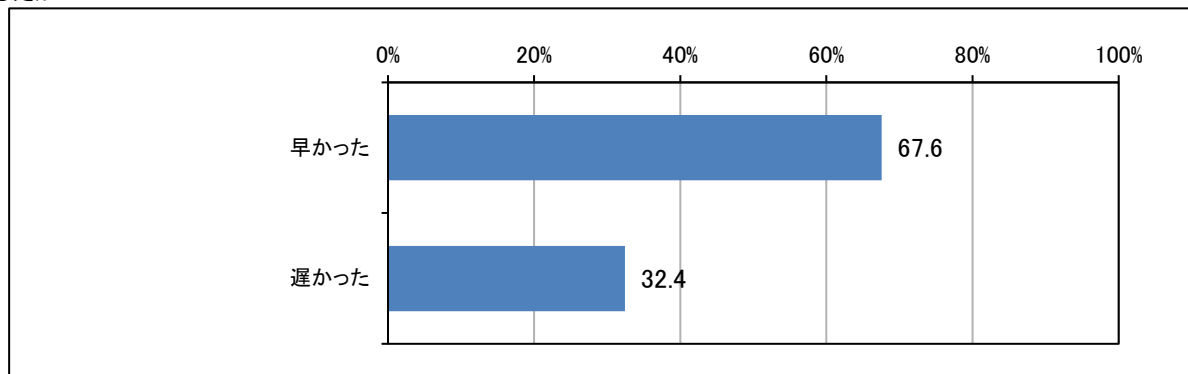
A-1. この授業を履修した動機について以下から選択してください。（いくつでも選択可）

No	項目名	回答数	回答率
1	必修だから	511	30.1
2	授業概要を読んで興味を持ったから	911	53.6
3	領域・コースから推奨された科目だから	85	5.0
4	友人や先輩から勧められたから	56	3.3
5	時間割上、都合が良かったから	540	31.8
6	その他	15	0.9
	合計	1,700	100.0



A-2-2. A-2. で[1]または[2]を選択した方にお聞きます。授業の進む速度はどうでしたか？

No	項目名	回答数	回答率
1	早かった	25	67.6
2	遅かった	12	32.4
	合計	37	100.0



## 2022年度 後期 学生による授業アンケート 科目別集計結果（講義系）

名古屋造形大学

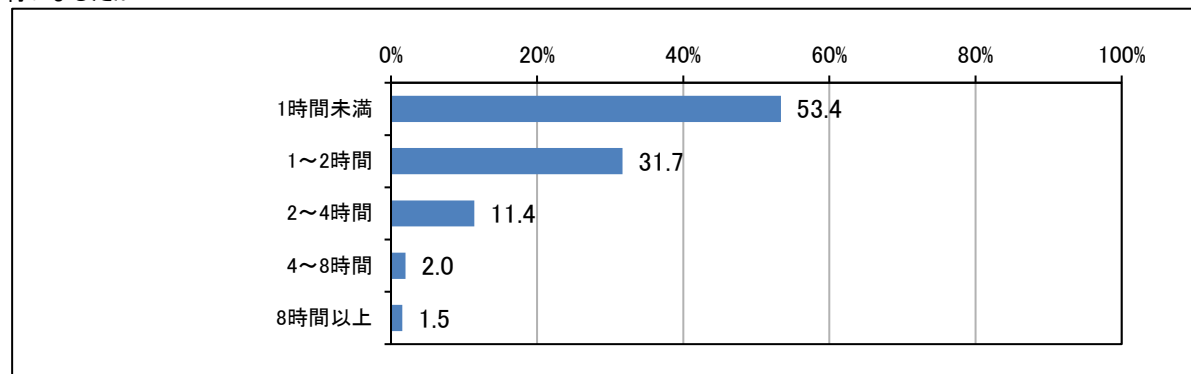
授業科目名
全科目

担当教員名
*

履修者数	回答者数
5632	1700

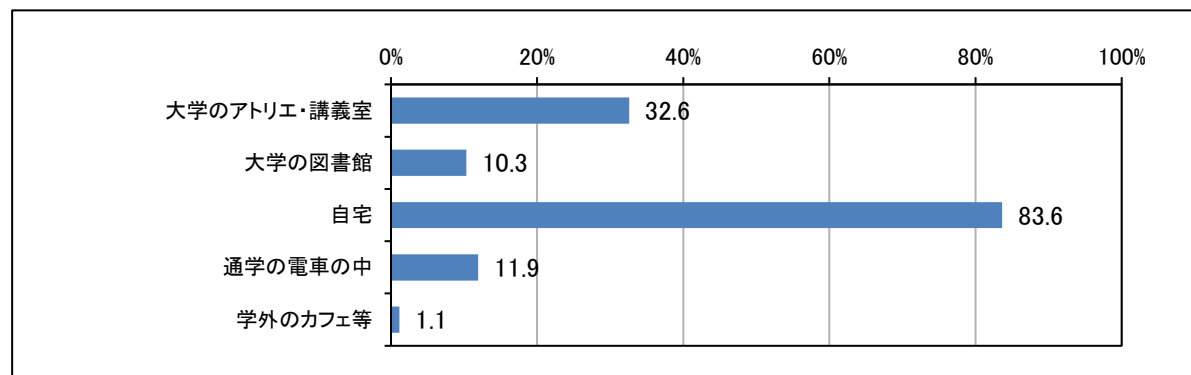
G-1. この科目の予習・復習、または課題の準備・制作等について、1週間にどれくらい行いましたか？

No	項目名	回答数	回答率
1	1時間未満	907	53.4
2	1～2時間	539	31.7
3	2～4時間	194	11.4
4	4～8時間	34	2.0
5	8時間以上	26	1.5
	合計	1,700	100.0



G-2. それは、どこで行いましたか？（いくつでも選択可）

No	項目名	回答数	回答率
1	大学のアトリエ・講義室	540	32.6
2	大学の図書館	171	10.3
3	自宅	1,386	83.6
4	通学の電車の中	198	11.9
5	学外のカフェ等	19	1.1
	合計	1,657	100.0



年度	2022	担当教員名	*	種別	講義		
学期	後期	履修者数	5632				
授業コード		回答者数	1700				
授業科目名	全科目	出席率設問					

項目別回答分布(人数と平均値)			5	4	3	2	1		
設問番号	設問内容	設問略称	強くそう思う	そう思う	どちらでもな	そう思わない	全くそう思わ	当科目平均	全科目平均
A-2.	授業の進む速度は適切でしたか？	A-2. 授業の進む速度	707	788	171	24	10	4.26941176	4.26941176
B-1.	この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	B-1. 授業の目的・授業概要の説明	790	742	140	22	6	4.34588235	4.34588235
B-2.	この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	B-2. 授業のねらい・学習目標	799	696	176	17	12	4.32529412	4.32529412
B-3.	この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	B-3. 授業内容の理解	697	728	204	51	20	4.19470588	4.19470588
B-4.	あなたはこの授業によく出席しましたか？	B-4. 授業によく出席	953	581	138	19	9	4.44117647	4.44117647
B-5.	あなたは、予習復習をしましたか？	B-5. 予習復習	421	602	505	122	50	3.71882353	3.71882353
B-6.	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	B-6. 教員の声や説明	817	622	186	47	28	4.26647059	4.26647059
B-7.	この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	B-7. 教材は役立ったか	879	621	160	30	10	4.47	4.37
B-8.	質問の機会は充分にありましたか？	B-8. 質問の機会	767	586	288	36	23	4.19882353	4.19882353
B-9.	教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	B-9. 教員の授業開始終了時間遵守	985	577	121	13	4	4.48588235	4.48588235
B-10.	教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	B-10. 教員の熱意	995	548	131	17	9	4.47235294	4.47235294
D-1.	この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	D-1. 新たな知識や技術の習得	839	681	151	22	7	4.36647059	4.36647059
D-2.	この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	D-2. 問題意識や関心	784	653	218	27	18	4.26941176	4.26941176
D-3.	あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	D-3. 全体として満足したか	842	640	170	31	17	4.32882353	4.32882353

授業への出席率の高い群(5・4)の回答分布			5	4	3	2	1		
設問番号	設問内容	設問略称	強くそう思う	そう思う	どちらでもな	そう思わない	全くそう思わ	当科目平均	
A-2.	授業の進む速度は適切でしたか？	A-2. 授業の進む速度	675	729	100	20	10	4.32920469	
B-1.	この授業の目的か授業概要の説明がありましたか？	B-1. 授業の目的・授業概要の説明	749	692	75	13	5	4.41264668	
B-2.	この授業のねらいあるいは学修目標は明確でしたか？	B-2. 授業のねらい・学習目標	752	652	108	11	11	4.38396349	
B-3.	この授業はあなたにとって理解できる内容でしたか？	B-3. 授業内容の理解	674	674	129	42	15	4.27118644	
B-5.	あなたは、予習復習をしましたか？	B-5. 予習復習	414	577	407	98	38	3.80247718	
B-6.	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方はわかりやすかったですか？	B-6. 教員の声や説明	781	575	121	35	22	4.34159061	
B-7.	この授業で用いられた教材(教科書・板書・プリント・スライド・ビデオなど)は授業の理解に役立ちましたか？	B-7. 教材は役立ったか	835	579	90	22	8	4.44132986	
B-8.	質問の機会は充分にありましたか？	B-8. 質問の機会	731	551	200	31	21	4.26466754	
B-9.	教員は授業の開始・終了時間を守りましたか？	B-9. 教員の授業開始終了時間遵守	931	535	55	11	2	4.55280313	
B-10.	教員の授業に対する熱意は感じられましたか？	B-10. 教員の熱意	932	518	68	9	7	4.53780965	
D-1.	この授業は新たな知識や技術の習得に役立ちましたか？	D-1. 新たな知識や技術の習得	801	631	85	12	5	4.44132986	
D-2.	この授業によってあなたの問題意識や関心が深まりましたか？	D-2. 問題意識や関心	751	603	145	22	13	4.34093872	
D-3.	あなたは、この授業に全体として満足しましたか？	D-3. 全体として満足したか	810	592	92	27	13	4.40743155	